

ХАНТЫ-МАНСИЙСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ-ЮГРА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «РОДНИЧОК»



ПЛАН

по самообразованию

воспитателя Сапожниковой Евгении Ивановны

ТЕМА

**«Развитие речи и познавательной активности детей
посредством продуктивных видов деятельности»**

пгт. Междуреченский

Тема «Развитие речи и познавательной активности детей посредством продуктивных видов деятельности»

Актуальность данной темы:

«Истоки способностей и дарования детей – на кончиках их пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие нити – ручейки, которые питают источник творческой мысли. Другими словами, чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребенок».

В.А. Сухомлинский

Проблема формирования речи у детей дошкольного возраста актуальна на сегодняшний день. Формирование речи у дошкольников является важной и трудно решаемой задачей. Успешное решение этой задачи необходимо как для подготовки детей к предстоящему школьному обучению, так и для комфортного общения с окружающими. Однако развитие речи у детей в настоящее время представляет собой актуальную проблему, что обусловлено значимостью связной речи для дошкольников.

Изобразительная деятельность способствует активному познанию окружающего мира, воспитанию способности творчески отражать свои впечатления в графической и пластической форме. К тому же изобразительное искусство является источником особой радости, способствует воспитанию у ребёнка чувства гордости и удовлетворения результатами труда.

Актуальность моей работы связана с тем, что жизнь в эпоху научно-технического прогресса становится все разнообразнее и сложнее, она требует от человека не шаблонных, привычных действий, а гибкого, творческого мышления. Поэтому в современном мире востребованы творческие личности, обладающие способностью эффективно и нестандартно решать новые жизненные проблемы. В соответствии с ФГОС дошкольного образования, сегодня на первом месте стоит задача развития ребенка, которое позволит сделать более эффективным процесс обучения и воспитания.

Установка на развитие - современная стратегия обучения родному языку детей дошкольного возраста.

Я считаю, что развитие речевой активности детей дошкольного возраста имеет огромное значение для позитивной социализации и адаптации каждого ребенка в окружающем мире. Основная функция речи – коммуникативная. Чтобы конструктивно взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, дошкольник должен свободно владеть активной речью, использовать все вербальные и невербальные средства общения.

Цель:

Повышение уровня компетентности и профессионализма по вопросам развития речевой активности детей дошкольного возраста в процессе различных видов детской деятельности.

Задачи.

1. Обучить техническим приёмам и способам нетрадиционного рисования с использованием различных изо материалов.
2. Познакомить с разными жанрами живописи.
3. Учить понимать и выделять такие средства выразительности, как композиция и колорит.
4. Формировать способность наслаждаться многообразием и изяществом форм, красок, запахов и звуков окружающего мира.
5. Побуждать детей экспериментировать с изо материалами. Придумывать и создавать композиции, образы.
6. Поощрять и поддерживать детские творческие находки.

Ожидаемый результат:

1. Повысить свой профессиональный уровень, достичь успехов в профессиональной деятельности
2. Повысить общий балл мониторинга развития воспитанников в области Речевого развития, активизация речевой деятельности дошкольников.
3. Обогащение родительского опыта в воспитании детей по данному разделу.
4. Разработка методических материалов для работы.

**Алгоритм реализации плана самообразования по теме:
«Развитие речи и познавательной активности детей посредством продуктивных видов деятельности» на 2020 – 2023 год**

№ п\п	Содержание работы	Предполагаемые результаты в работе по реализации программы
1	Разработка нормативно-правовой базы сопровождения программы.	<ul style="list-style-type: none"> - Приказ Министерства образования и науки РФ № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; - Приказ ДО и МП ХМАО - Югры № 112 «О введении в действие ФГОС ДО в образовательных организациях, реализующих образовательные программы ДО ХМАО - Югры»; - Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», «Правила осуществления мониторинга»; - Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.05.2014 № 594 «Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»; - Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования». - Ознакомление, изучение ФГОС ДО; - Постановление Правительства ХМАО – Югры от 09.10.2013 №413 – п «О государственной программе Ханты мансийского автономного округа - Югры» Развитие образования в Ханты – Мансийском автономном округе – Югре на 2016 – 2010 годы - Постановление Правительства ХМАО – Югры «О государственных и ведомственных целевых программах ХМАО - Югры»
2	Создание материально-технических условий и приобретение методической литературы.	<ul style="list-style-type: none"> -Изучение условий организации творческой деятельности детей в группе; -Оснащение развивающей предметно-пространственной среды; -Подбор и изучение литературы по теме.
3	Разработка методических материалов для работы.	<ul style="list-style-type: none"> -Мастер-класс «Развивающая предметно-пространственная среда для воспитания детей старшего дошкольного возраста»; - Подготовка теоретического и практического материала для

		педагогов; - Памятка для родителей «Как развить речь ребенка»
4	Повышение профессиональной компетенции через разные формы методической работы.	- Участие в творческих группах по созданию условий для оснащения развивающей предметно-пространственной среды; - Школа молодого педагога.
5	Разработка плана взаимодействия с родителями, вовлечение их в образовательную деятельность через создание совместных работ.	- Тематические консультации; - СМИ для родителей; - Открытые занятия с детьми в ДОУ для родителей; - Организация «уголков для родителей»; - Смотр – конкурс «Фото из семейного альбома»; - Организация фотовыставки «Наши папы и мамы»; - План, образовательные проекты, сценарии совместных мероприятий, фото- и видеоматериал.
6	Проведение конкурсов.	- Выставка – конкурс рисунков «Родная сердцу сторона», «Памятные места». (Фотографии с родителями); - Конкурсы: «Мамины руки не знают скуки», «Папа может все что угодно», «Папа, мама и я – спортивная семья»; - Положения конкурсов, приказы, грамоты, фотоматериал, сайт детского сада.
7	Разработка сценариев и проведение мероприятий с детьми.	- «День Победы 9 мая»; - « Дню защитника Отечества»; - «День матери»; - «Международный женский день – 8 марта»; - «Югра – мой дом родной»; Практические материалы, сценарии, оформление странички на сайте детского сада, размещение в сети интернет.
8	Участие в профессиональных конкурсах различного уровня	-На уровне детского сада -муниципальном уровне -региональном -всероссийском
9	Форма отчёта	Выставка детских работ.
10	Написание отчета по самообразованию за 2020-2023учебные года	- Подготовка отчета-презентации по изучаемой теме; -Подготовка консультации, памяток для воспитателей по изучаемой теме; - Составление картотеки игр.

Список литературы:

1. Александрова, О.В. Развитие мышления и речи для малышей 4-6 лет / О.В. Александрова. – М.: Эксмо, 2013. – 48 с.
2. Бутусова, Н.Н. Развитие речи детей при коррекции звукопроизношения: Учебно-методическое пособие / Н.Н. Бутусова. – СПб.: Детство Пресс, 2012. – 304 с.
3. . Гомзяк, О.С. Развитие связной речи у шестилетних детей. Конспекты занятий / О.С. Гомзяк. – М.: ТЦ Сфера, 2007. – 96 с.
7. Гончарова, К. Нейропсихологические игры: 10 волшебных занятий на развитие речи, мышления, воображения, самоконтроля / К. Гончарова. – Рн/Д: Феникс, 2016. – 154 с.
8. Дмитриева, В.Г. Развитие речи. Умные ступеньки 5-6 лет / В.Г. Дмитриева. – М.: АСТ, 2012. – 256 с.
9. Карпова, С.И. Развитие речи и познавательных способностей дошкольников. 4-5 лет. 33 лексические темы / С.И. Карпова. – СПб.: Речь, 2012. – 144 с.
11. Карпова, С.И. Развитие речи и познавательных способностей дошкольников. 6-7 лет. 33 лексические темы / С.И. Карпова. – СПб.: Речь, 2012. – 144 с.
12. Липина, С.В. Развитие речи / С.В. Липина, И.В. Полещук. – М.: Эксмо, 2017. – 222 с.
13. Литвинова, О.Э. Речевое развитие детей раннего возраста. Словарь. Звуковая культура речи. Грамматический строй речи. Связная речь.
14. Ляско, Е.Е. Развитие речи от первых звуков до сложных фраз / Е.Е. Ляско. – СПб.: Речь, 2010. – 190 с.
15. Маланка, Т.Г. Развитие внимания, памяти, речи / Т.Г. Маланка. – М.: Эксмо, 2018. – 192 с.
16. Матвеева, А.С. Буквы и звуки. Развитие речи. 4-5 лет / А.С. Матвеева, Н.Н Яковлева. – М.: АСТ, 2017. – 336 с.
17. Матвеева, А.С. Говорю легко, красиво и правильно. Развитие речи 6-7 лет / А.С. Матвеева, Н.Н Яковлева. – М.: АСТ, 2016. – 224 с.
18. Матвеева, А.С. Яковлева, Н.Н. Говорю, понимаю, объясняю правильно. Развитие речи 5-6 лет / А.С. Яковлева Н.Н. Матвеева. – М.: АСТ, 2012. – 256 с.
19. Рудик, О.С. Развитие речи детей 6-7 лет в свободной деятельности. Методические рекомендации / О.С. Рудик. – М.: ТЦ Сфера, 2010. – 176 с.
20. Рыжова, Н.В. Методика развития навыков изобразительного творчества у детей с общим недоразвитием речи / Н.В. Рыжова. – СПб.: Речь, 2011. – 160 с.
21. Ткаченко, Т.А. Большая книга заданий и упражнений на развитие связной речи малыша / Т.А. Ткаченко. – М.: Эксмо, 2017. – 240 с. Сфера, 2015. – 176 с.
22. Шадрина, Л.Г. Развитие речи-рассуждения детей 5-7 лет / Л.Г. Шадрина, Л.В. Семенова. – М.: ТЦ Сфера, 2012. – 128 с.