

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
Протокол №2 от 13.12.2022г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом заведующего  
МАДОУ ДСКВ «Родничок»  
№ 362-од от 30.12.2022г.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида «Родничок»

*Информационная карта дополнительной услуги  
Занятия с педагогом-психологом по коррекции  
эмоционально-волевой и познавательной сферы*



пгт. Междуреченский



*Сосновский  
А.В. Заведующий ко  
кабинетом отделе*

### *Информационная карта услуги*

1	Полное название услуги	Занятия с педагогом-психологом по коррекции эмоционально-волевой и познавательной сферы
2	Типология услуги	<i>По количеству участников</i> – индивидуальная; <i>По продолжительности</i> – долговременная; <i>По типу деятельности</i> – практико-ориентированная
3	Краткое описание услуги	Услуга ориентирована <i>в конечном итоге</i> на коррекцию эмоционально-волевой и познавательной сферы детей дошкольного возраста (4-7 лет).
4	Руководитель организации	Заведующий МАДОУ ДСКВ «Родничок» О.В.Мельникова
5	Название организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида «Родничок»
6	Юридический адрес	Индекс: 628200, ХМАО–Югра, Кондинский район, пгт.Междуреченский, ул.Центральная 19б
7	Телефон (факс)	тел. (34677) 33-9-64, тел.(34677)33-9-57
8	Цель услуги	выявление и коррекция недостатков развития, навыков коммуникации и сотрудничества у детей, обогащение их социального и коммуникативного опыта, коррекция эмоциональных нарушений, особенностей личности и поведения (страхи, застенчивость, социальная тревожность, недостаточность произвольной регуляции активности и внимания и пр.).
9	Задачи	- выявление причин нарушений эмоционально - личностного и познавательного развития детей посредством диагностического обследования; - преодоление нарушений в развитии ребенка, разработка и реализация индивидуальных коррекционно – развивающих программ.
10	Основные направления занятий	Основные направления занятий: • коррекция эмоционально-волевой и поведенческой сферы (проблемы регуляции активности и эмоций, страхи, тревожность, агрессивное поведение и т.д.); • занятия по развитию познавательной сферы (коррекция и развитие мышления, памяти, внимания, восприятия); • социальная адаптация и развитие навыков коммуникации • коррекция детско-родительских отношений так же может появиться для детей, как с нормативным типом развития, так и с проблемами в развитии. • развитие графомоторики и пространственного восприятия и праксиса – необходима детям с нарушениями графомоторных навыков, слабостью пространственного восприятия, слабостью зрительного анализа и синтеза, зрительного внимания, слабостью ориентировки в наглядных заданиях и слабостью самоконтроля.
11	Занятия педагога-психолога строятся на основе использования различных подходов	- игрового, - арттерапевтического, - поведенческого, - телесноориентированного, - рационального, - составляется подборка заданий-упражнений по развитию и

	коррекции нарушений	коррекции познавательных функций (внимания, восприятия, памяти, мышления и т.д.), - психогимнастика, - элементы музыкальной терапии.
12	Срок реализации	Учебный год
13	Участники	— дети дошкольного возраста с 4 до 7 лет; — родители детей; — сотрудники ДОУ
14	Охват детей	Индивидуальные занятия (1 человек) (количество детей зависит от запросов родителей)
15	География участников	пгт. Междуреченский
16	Количество часов	Индивидуально для каждого ребенка (после проведения стартовой диагностики педагога-психолога) Максимально возможное количество занятий - 72 часа в год (8 часов в месяц)
17	Режим оказания услуги	2 раза в неделю во второй половине дня
18	Форма отчетности	Итоговое занятие с каждым ребенком с приглашением родителей
19	Организация контроля за исполнением услуги	Координацию работ и контроль за исполнением услуги осуществляет администрация детского сада. Контроль за целевым использованием финансовых средств осуществляет заведующий детского сада.