

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
Протокол №2 от 13.12.2022г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом заведующего  
МАДОУ ДСКВ «Родничок»  
№ 362-од от 30.12.2022г.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида «Родничок»

*Дополнительная общеобразовательная программа  
кружковой работы «Роботрек»*



пгт.Междуреченский

*Семикова  
А.В. Заведующий  
касающейся*

### Информационная карта услуги

1	Полное название услуги	Кружок «Роботрек»
2	Типология услуги	<i>По количеству участников</i> – групповая; <i>По продолжительности</i> – долговременная; <i>По типу деятельности</i> – практико-ориентированная
3	Краткое описание услуги	Услуга ориентирована <i>в конечном итоге</i> на развитие технического потенциала личности детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет). Предметом деятельности является процесс организации развития научно-технического творчества детей в кружке «Роботрек».
4	Руководитель организации	Заведующий МАДОУ ДСКВ «Родничок» О.В.Мельникова
5	Название организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида «Родничок»
6	Юридический адрес	Индекс: 628200, ХМАО–Югра, Кондинский район, пгт.Междуреченский, ул.Центральная 19б
7	Телефон (факс)	тел. (34677) 33-9-64, тел.(34677)33-9-57
8	Цель услуги	Создание условий для развития научно-технического и творческого потенциала личности обучающихся через изучение основ конструирования.
9	Задачи для детей	Достижение цели раскрываются через следующие группы задач: 1. Образовательные: - познакомить с робототехникой и конструкторами: «Малыш 1», «Малыш 2», Лего Wedo и др. ; -учить основам программирования и конструирования; -формировать умение самостоятельно решать технические задачи в процессе конструирования моделей. 2. Развивающие: -развивать мелкую моторику, внимание и память; -развивать конструкторские и инженерные навыки мышления, пространственное мышление; -развивать коммуникативные навыки при работе в коллективе; -формировать опыт работы в проектной деятельности. 3. Воспитательные: -воспитывать ответственность за свою работу и умение доводить задуманный проект до логического конца; -способствовать формированию личностных качеств: целеустремленности, настойчивости, самостоятельности.
10	Ожидаемые результаты	<i>Предметные:</i> -знание основ робототехники и умение работать с конструкторами; -знание основ программирования и конструирования; <i>Межпредметные:</i> -развита мелкая моторика, внимание и память; - развиты коммуникативные навыки; - развиты конструкторские и инженерные навыки мышления, пространственное мышление; <i>Личностные:</i> - сформирована ответственность за свою работу и умение доводить задуманный проект до логического конца; - сформированы такие личностные качества, как целеустремленность, настойчивость, самостоятельность.
11	Методы	Программа реализуется на основе практико-ориентированного

	преподавания (включая формы организации учебных занятий)	<p>подхода. Организация учебно-воспитательного процесса позволяет использовать технологии интерактивного обучения, проблемного обучения, графического представления информации.</p> <p>Методы преподавания (включая формы организации учебных занятий). Занятия включают лекционную и практическую часть.</p> <p>Практическая часть курса организована в форме занятий. Важной составляющей каждого занятия является самостоятельная работа обучающихся. На каждом занятии материал излагается следующим образом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объяснение основных понятий и методов для работы с ними;</li> <li>- основные приемы работы. Этот этап предполагает самостоятельное выполнение заданий для получения основных навыков работы;</li> <li>- в каждом задании формулируется цель и излагается способ ее достижения;</li> <li>- упражнения для самостоятельного выполнения;</li> <li>- проекты для самостоятельного выполнения.</li> </ul> <p>Теоретическую и прикладную часть курса излагается параллельно, чтобы сразу же закреплять теоретические вопросы на практике.</p>
12	Формы и методы работы с детьми	<p><i>Формы работы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. беседа, наблюдение, рассматривание;</li> <li>2. ролевая игра;</li> <li>3. дидактическая игра;</li> <li>4. задание по образцу (с использованием инструкции);</li> <li>5. задание по условиям;</li> <li>6. викторина, проектная деятельность.</li> </ol> <p><i>Методы организации и осуществления занятий:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. наглядный;</li> <li>2. информационно-рецептивный;</li> <li>3. практический;</li> <li>4. проблемный;</li> <li>5. игровой;</li> <li>6. частично-поисковый;</li> <li>7. репродуктивный;</li> <li>8. словесный</li> </ol>
13	Срок реализации	Учебный год
14	Участники	<ul style="list-style-type: none"> <li>— дети старшего дошкольного возраста с 5 до 7 лет;</li> <li>— родители детей;</li> <li>— сотрудники ДОУ</li> </ul>
15	Охват детей	6 человек (1 группа) (количество групп зависит от запросов родителей)
16	География участников	пгт. Междуреченский
17	Количество часов	36 часов в год (4 часа в месяц)
18	Режим оказания услуги	1 раз в неделю во второй половине дня
19	Форма отчетности	Защита перед родителями коллективного творческого проекта «Мой любимый робот»
20	Организация контроля за исполнением услуги	Координацию работ и контроль за исполнением услуги осуществляет администрация детского сада. Контроль за целевым использованием финансовых средств осуществляет заведующий детского сада.