

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
Протокол №2 от 13.12.2022г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом заведующего  
МАДОУ ДСКВ «Родничок»  
№ 362-од от 30.12.2022г.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида «Родничок»

*Дополнительная общеобразовательная программа  
«Приключение будущих первоклассников»*



пгт. Междуреченский



*Соловьева  
А.В. Заведующий  
кабинетом*

### Информационная карта услуги

1	Полное название услуги	Программа «Приключение будущих первоклассников»
2	Типология услуги	<i>По количеству участников</i> – групповая; <i>По продолжительности</i> – долговременная; <i>По типу деятельности</i> – практико-ориентированная
3	Краткое описание услуги	Услуга ориентирована <i>в конечном итоге</i> на развитие компонентов психологической готовности детей к школе через систему игр и упражнений детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет). Предметом деятельности является процесс организации психологической коррекции дошкольников на занятиях педагога-психолога.
4	Руководитель организации	Заведующий МАДОУ ДСКВ «Родничок» О.В.Мельникова
5	Название организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида «Родничок»
6	Юридический адрес	Индекс: 628200, ХМАО–Югра, Кондинский район, пгт.Междуреченский, ул.Центральная 19б
7	Телефон (факс)	тел. (34677) 33-9-64, тел.(34677)33-9-57
8	Цель услуги	Развитие компонентов психологической готовности детей к школе через систему игр и упражнений, установок эффективного и конструктивного общения (партнёрского).
9	Задачи для детей	Задачи: 1. усиливать познавательную активность и мотивацию детей; 2. развивать внимание, мышление, речь, память, восприятие; 3. развивать пространственные представления; 4. развивать мелкую моторику и зрительно-моторную координацию; 5. совершенствовать умения осуществлять действие по образцу и заданному правилу; 6. развивать произвольность поведения и наблюдательность. 7. совершенствовать навыки сотрудничества со сверстниками и взрослыми. Создавать атмосферу эмоциональной близости и доброжелательности; 8. формировать эмоционально-положительное отношение к школе; 9. воспитывать дружеские отношения, желание помочь друг другу, уважение к взрослым и сверстникам; 10. формирование партнерской установки в общении (быть на равных с партнером, не ущемляя его и свои права и признавая его право на автономию, непохожесть на себя); 11. снижение эмоционального и мышечного напряжения; 12. создание эмоционального комфорта.
10	Ожидаемые результаты	Планируемые результаты к концу года: - повышение уровня психологической готовности к школе; - на момент поступления в школу у ребенка сформировалась произвольность поведения, направленность мотивационной деятельности; - ребенок умеет слышать и выполнять задание, заданное в устной форме; - улучшился навык чтения; - ребёнок способен к самостоятельному звукобуквенному разбору слова; - сформирован навык решения логических задач, задач на смекалку;

		- хорошо развита мелкая моторика и графическая деятельность; - у ребенка улучшилась коммуникативная готовность к новым формам общения - благоприятный уровень адаптации в школе.
11	Формы работы с детьми	- самостоятельная деятельность детей; - совместная деятельность; - практикумы; - игры; - упражнения; - тренинги и т.д.
12	Срок реализации	Учебный год
13	Участники	— дети старшего дошкольного возраста с 6 до 7 лет; — родители детей; — сотрудники ДООУ
14	Охват детей	6 человек (1 группа) (количество групп зависит от запросов родителей)
15	География участников	пгт. Междуреченский
16	Количество часов	36 часов в год (4 часа в месяц)
17	Режим оказания услуги	1 раз в неделю во второй половине дня
18	Форма отчетности	Открытое занятие для родителей в конце года.
19	Организация контроля за исполнением услуги	Координацию работ и контроль за исполнением услуги осуществляет администрация детского сада. Контроль за целевым использованием финансовых средств осуществляет заведующий детского сада.