

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол №2 от 13.12.2022г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего
МАДОУ ДСКВ «Родничок»
№ 362-од от 30.12.2022г.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида «Родничок»

*Дополнительная общеобразовательная программа
кружковой работы «Озорная логика»*



пгт.Междуреченский

Составитель
И.В. Касарукина
педагог дополнительного образования



Информационная карта услуги

1	Полное название услуги	Кружок «Озорная логика»
2	Типология услуги	<i>По количеству участников</i> – групповая; <i>По продолжительности</i> – долговременная; <i>По типу деятельности</i> – практико-ориентированная
3	Краткое описание услуги	Услуга ориентирована <i>в конечном итоге</i> на развитие логических способностей детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет). Предметом деятельности является процесс развития логического мышления детей, через развивающие игры и упражнения в кружке «Озорная логика».
4	Руководитель организации	Заведующий МАДОУ ДСКВ «Родничок» О.В.Мельникова
5	Название организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида «Родничок»
6	Юридический адрес	Индекс: 628200, ХМАО–Югра, Кондинский район, пгт.Междуреченский, ул.Центральная 19б
7	Телефон (факс)	тел. (34677) 33-9-64, тел.(34677)33-9-57
8	Цель услуги	Развитие логического мышления детей, через развивающие игры и упражнения
9	Задачи для детей	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с операциями логического мышления. 2. Повышение интереса к процессу познания нового как для себя, так и для окружающих людей. 3. Развитие мелкой моторики и творчества, через работу с проволокой. 4. Воспитание творческой активности, мыслящей личности. 5. Обеспечение максимальной активности детей в самостоятельном процессе познания. 6. Интеграционный подход к содержанию и приёмам организации педагогического процесса, в соответствии с индивидуальными возможностями развития ребёнка. 7. Тесная связь с жизнью, окружающим миром.
10	Ожидаемые результаты	<p>В ходе реализации программы у детей формируются представления и умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - описывать признаки предметов, слов, чисел; - узнавать предметы по заданным признакам; - определять различные и одинаковые свойства предметов, слов, чисел; - выделять существенные признаки предметов; - сравнивать между собой предметы, слова, числа; - обобщать; - классифицировать предметы, слова, числа; - определять последовательность событий; - судить о противоположных явлениях; - определять отношения между предметами типа род – вид, часть – целое и т.д. - развивать мыслительные операции анализа и синтеза; - развивать речь, находчивость, сообразительность
11	Форма организации познавательного процесса:	<ul style="list-style-type: none"> -самостоятельная деятельность детей; -совместная деятельность; -практикумы; -игры;

		-упражнения; -тренинги и т.д.
12	Методы и формы решения поставленных задач	Занятия по логике делятся на несколько видов: 1. Занятия по формированию представлений, умений и навыков. На этих занятиях детально разбираются понятия, определения признаков предметов. Формирование представлений начинается со знакомства с предметом логики, его основными категориями. 2. Закрепляющие занятия. Предполагают повтор пройденного материала. Некоторые задания выполняются вместе с педагогом, некоторые в группах. И в том, и в другом случае опора делается на полученные знания детей. 3. Итоговые занятия. Дети практически самостоятельно, без подсказки должны уметь выполнить знакомые или аналогичные задания.
13	Срок реализации	Учебный год
14	Участники	— дети старшего дошкольного возраста с 5 до 7 лет; — родители детей; — сотрудники ДОУ
15	Охват детей	6 человек (1 группа) (количество групп зависит от запросов родителей)
16	География участников	пгт. Междуреченский
17	Количество часов	36 часов в год (4 часа в месяц)
18	Режим оказания услуги	1 раз в неделю во второй половине дня
19	Форма отчетности	Открытые занятия для родителей в конце года.
20	Организация контроля за исполнением услуги	Координацию работ и контроль за исполнением услуги осуществляет администрация детского сада. Контроль за целевым использованием финансовых средств осуществляет заведующий детского сада.