

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол №2 от 13.12.2022г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего
МАДОУ ДСКВ «Родничок»
№ 362-од от 30.12.2022г.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида «Родничок»

*Дополнительная общеобразовательная программа
кружковой работы «Грамотейка»*



Г РАМОТЕЙКА

пгт. Междуреченский

Согласовано
А.А. Захарова
заместитель заведующей



Информационная карта услуги

1	Полное название услуги	Кружок «Грамотейка»
2	Типология услуги	<i>По количеству участников</i> – групповая; <i>По продолжительности</i> – долговременная; <i>По типу деятельности</i> – практико-ориентированная
3	Краткое описание услуги	Услуга ориентирована <i>в конечном итоге</i> на речевое развитие детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет). Предметом деятельности является процесс организации комплексного подхода к речевому развитию детей и подготовки их к усвоению грамоты в кружке «Грамотейка».
4	Руководитель организации	Заведующий МАДОУ ДСКВ «Родничок» О.В.Мельникова
5	Название организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида «Родничок»
6	Юридический адрес	Индекс: 628200, ХМАО–Югра, Кондинский район, пгт.Междуреченский, ул.Центральная 19б
7	Телефон (факс)	тел. (34677) 33-9-64, тел.(34677)33-9-57
8	Цель услуги	Осуществление комплексного подхода к речевому развитию детей и подготовки их к усвоению грамоты.
9	Задачи для детей	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать внимание к звуковой стороне слова, определять место заданного звука в слове (в начале, в середине и в конце); • Познакомить с буквами как знаками звуков (фонем) по общепринятым группам на материале алфавита; • Совершенствовать умение правильно пользоваться терминами «звук», «слог», «буква», «слово», «предложение»; • Закреплять умение вслушиваться в звучание слова, узнавать и называть заданные звуки; • Познакомить с различиями гласных и согласных звуков, твердых и мягких согласных, звонких и глухих согласных; • Познакомить с условным обозначением звуков: гласные – красный квадрат, твёрдые согласные – синий квадрат, мягкие согласные – зелёный квадрат (моделирование); • • Познакомить с ударением, ударным слогом, ударными гласными; • Формировать умение делить слова на слоги; • Познакомить с написанием печатные букв в клетке, используя образец; • Закреплять умение составлять предложение из двух, трёх, четырёх слов; • Развивать графические навыки; • Формировать умение понимать поставленную задачу и выполнять её самостоятельно; • Формировать навык самоконтроля и самооценки.
10	Ожидаемые результаты	К концу года дети должны и уметь: <ul style="list-style-type: none"> – определять место звука в слове: в начале, середине, в конце; – понимать и использовать в речи термины «звук», «буква», «слог», «слово», «предложение»; – вслушиваться в звучание слова, узнавать и называть заданные звуки; – различать гласные и согласные, твёрдые и мягкие согласные, звонкие и глухие согласные звуки;

		<ul style="list-style-type: none"> – использовать условное обозначение звуков: гласные – красный квадрат, твёрдые согласные – синий квадрат, мягкие согласные – зелёный квадрат (моделирование); – делить слова на слоги; определять ударный слог, ударную гласную; – знать буквы русского алфавита; – писать печатные буквы в клетке, используя образец; – пользоваться графическим обозначением звуков при написании слов; – писать слова, предложения печатными буквами; – составлять 4-5 предложений по картине; по серии картинок, из личного опыта; – заучивать стихотворения.
11	Способы и формы работы с детьми	<ul style="list-style-type: none"> – артикуляционная /речевая гимнастика; – звук, артикуляция и качественная характеристика звука, место звука в слове, слова с заданным звуком, сравнительный анализ звуков; – буква, её образ и графическое написание; – составление и чтение слогов с данной буквой; – составление слов из слогов, деление на части, постановка ударения; – дидактические, словесные, фонематические игры и упражнения, направленные на освоение нового материала, активизацию словаря и разнообразных грамматических форм языка; – фонетический анализ слова: последовательное вычленение звуков в слове, сравнительный, количественный и качественный анализ слова; – использование нетрадиционных способов закрепления образа буквы: выкладывание из палочек, фасоли, пуговиц, вырывание и т.д.; – беседы о результатах занятия, самоконтроль и самооценка.
12	Принципы построения программы	<ul style="list-style-type: none"> - наглядность в обучении – осуществляется на восприятии наглядного материала; - доступность – деятельность осуществляется с учетом возрастных особенностей, от простого к сложному; - проблемность – направлены на поиск разрешения проблемных и игровых ситуаций; - развивающий и воспитательный характер – направлена на речевое развитие, расширение кругозора, развитие познавательных интересов.
13	Срок реализации	Учебный год
14	Участники	<ul style="list-style-type: none"> — дети старшего дошкольного возраста с 6 до 7 лет; — родители детей; — сотрудники ДОУ
15	Охват детей	6 человек (1 группа) (количество групп зависит от запросов родителей)
16	География участников	пгт. Междуреченский
17	Количество часов	72 часа в год (8 часов в месяц)
18	Режим оказания услуги	2 раза в неделю во второй половине дня
19	Форма отчетности	Открытые занятия для родителей в конце года.
20	Организация контроля за исполнением услуги	Координацию работ и контроль за исполнением услуги осуществляет администрация детского сада. Контроль за целевым использованием финансовых средств осуществляет заведующий детского сада.