

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол №2 от 13.12.2022г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего
МАДОУ ДСКВ «Родничок»
№ 362-од от 30.12.2022г.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида «Родничок»

*Дополнительная общеобразовательная программа
мультистудии «Анимашка»*



пгт. Междуреченский


Составлена
В.А. Ясугиной
кавалером ордена 10

Информационная карта услуги

1	Полное название услуги	Мультстудия «Анимашка»
2	Типология услуги	<i>По количеству участников – групповая; По продолжительности – долговременная; По типу деятельности – практико-ориентированная</i>
3	Краткое описание услуги	Услуга ориентирована <i>в конечном итоге</i> на развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет). Предметом деятельности является процесс организации нравственно-эстетического воспитания дошкольников в мультстудии «Анимашка».
4	Руководитель организации	Заведующий МАДОУ ДСКВ «Родничок» О.В.Мельникова
5	Название организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида «Родничок»
6	Юридический адрес	Индекс: 628200, ХМАО–Югра, Кондинский район, пгт.Междуреченский, ул.Центральная 19б
7	Телефон (факс)	тел. (34677) 33-9-64, тел.(34677)33-9-57
8	Цель услуги	формирование у детей старшего дошкольного возраста потребности в познавательной, творческой и речевой активности через участие в создании мультфильмов (<i>мультфильм является не целью, а лишь средством развития</i>).
9	Задачи для детей	<p>1. Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – познакомить с историей возникновения и видами мультипликации; – познакомить с технологией создания мультипликационного фильма; – формировать художественные навыки и умения; – поощрять речевую активность детей, обогащать словарный запас. <p>2. Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развивать творческое мышление и воображение; – развивать детское экспериментирование, поощряя действия по преобразованию объектов; – способствовать проявлению индивидуальных интересов и потребностей; – развивать интерес к совместной со сверстниками и взрослыми деятельности. <p>3. Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – воспитывать чувство коллективизма; – поддерживать стремление детей к отражению своих представлений посредством анимационной деятельности; – воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду сверстников и его результатам; – воспитывать умение доводить начатое дело до конца.
10	Ожидаемые результаты	<i>На конец первого года обучения дети могут знать и уметь:</i> <ul style="list-style-type: none"> - правила безопасности труда и личной гигиены при обработке различных материалов; - название и назначение инструментов для работы с бумагой и пластилином; - способы соединения деталей из бумаги и пластилина; - особенности материалов техники анимационной деятельности;

		<ul style="list-style-type: none"> - определить порядок действий, планировать этапы своей работы; - пользоваться инструментами и графическими материалами (карандашами, гуашью, акварелью, тушью, кистью, палитрой, белой и цветной бумагой; перьями и палочками); - различать и передавать в рисунке ближние и дальние предметы; - передавать движения фигур человека и животных; - проявлять творчество в создании своей работы. - владеть простейшими навыками работы с фотоаппаратом; - имеет представления о причинно-следственных связях; - знаком с новыми словами, явлениями, ситуациями. <p><i>На конец второго года обучения дети могут знать и уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - правила безопасного поведения; - название и назначение инструментов для работы с объемной анимацией; - передавать объем и движение через применение техники перекладывания; - владеть основами изобразительной грамоты; - комбинировать различные приемы работы для достижения поставленной художественно-творческой задачи; - добиваться тональной и цветовой градации при передаче объема предметов; - проявлять художественно-эстетический вкус, фантазию, изобретательность, логическое мышление и пространственное воображение; - применять различные художественные материалы с учетом вида анимационной деятельности; - владеть простейшими навыками работы с фотоаппаратом и компьютером; - способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками; - умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам; - способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, стараясь разрешать конфликты; - способен различать добро и зло, отличить фантастическое от реального примерять на себя разные роли.
11	Виды деятельности:	С возрастом ребёнка расширяется содержание, усложняются задания, форма работы, выделяются новые средства выразительности. Реализация программы Мультстудии позволяет систематически и последовательно решать задачи развития творческих способностей. На занятиях используется музыкальное сопровождение, что способствует созданию ребенком выразительного художественного образа.
12	Формы работы с детьми	<ul style="list-style-type: none"> - беседы - чтение и обсуждение - наблюдение - игры

		- практическая деятельность (создание мультфильма)
13	Срок реализации	2 учебных года
14	Участники	— дети старшего дошкольного возраста с 5 до 7 лет; — родители детей; — сотрудники ДОО
15	Охват детей	6 человек (1 группа) (количество групп зависит от запросов родителей)
16	География участников	пгт. Междуреченский
17	Количество часов	32 часов в год (с октября по май) (4 часа в месяц)
18	Режим оказания услуги	1 раз в неделю во второй половине дня для детей 5-6 лет; 1 раз в неделю во второй половине дня для детей 6-7 лет
19	Форма отчетности	Презентация родителям мультипликационного фильма
20	Организация контроля за исполнением услуги	Координацию работ и контроль за исполнением услуги осуществляет администрация детского сада. Контроль за целевым использованием финансовых средств осуществляет заведующий детского сада.