

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол №2 от 13.12.2022г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего
МАДОУ ДСКВ «Родничок»
№ 362-од от 30.12.2022г.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида «Родничок»

*Дополнительная общеобразовательная программа
кружковой работы «Ментальная арифметика»*



пгт.Междуреченский

*Соловьева
А.А. Зидзуридзе
кабинета: 101/10*



Информационная карта услуги

1	Полное название услуги	Кружок «Ментальная арифметика»
2	Типология услуги	<i>По количеству участников</i> – групповая; <i>По продолжительности</i> – долговременная; <i>По типу деятельности</i> – практико-ориентированная
3	Краткое описание услуги	Услуга ориентирована <i>в конечном итоге</i> на развитие познавательных процессов детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет). Предметом деятельности является процесс развития у дошкольников основных познавательных процессов
4	Руководитель организации	Заведующий МАДОУ ДСКВ «Родничок» О.В.Мельникова
5	Название организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида «Родничок»
6	Юридический адрес	Индекс: 628200, ХМАО–Югра, Кондинский район, пгт.Междуреченский, ул.Центральная 19б
7	Телефон (факс)	тел. (34677) 33-9-64, тел.(34677)33-9-57
8	Цель услуги	развитие у воспитанников основных познавательных процессов (мышление, память, внимание, воображение), образующих интегральное качество личности.
9	Задачи для детей	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие концентрации внимания и скорости реагирования на поставленную задачу, а также способность включать в работу целый ряд познавательных процессов и ресурсов при построении знаковых систем; 2. Увеличение объема долговременной и визуальной памяти; 3. Развитие образного мышления; 4. Развитие логического мышления; 5. Формирование вычислительных навыков; 6. Развитие воображения, творческого мышления; 7. Развитие чувства собственного достоинства у ребенка по мере освоения техники ментального счета; 8. Обучение техникам устного счета; 9. Воспитание чувства ответственности и уверенности в своих силах; 10. Воспитание и развитие гармоничной личности ребенка
10	Ожидаемые результаты	<p><i>Ожидаемые результаты 1-го года обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • познакомился со счетами (абакус), умеет работать на них считая одной рукой; • знает понятия: цифра, число, сложение, вычитание; • умеет работать на листе (постановка руки при написании цифр); • знает арифметические знаки (числа от 1 до 20, знак «+», «-») • умеет совершать арифметические действия на абакусе и ментально; • выполняет упражнения на развитие логического мышления; • может считать примеры на сложение и вычитание, состоящие из цепочки до 10 чисел (состоящих из однозначных, двухзначных чисел); • умеет соотносить количество и число. <p><i>Ожидаемые результаты 2-го года обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • знает понятия: цифра, число, разряд, сложение, вычитание; • освоил прием ментального счета; • умеет работать на листе (учитывая правильность, аккуратность и скорость при написании цифр);

		<ul style="list-style-type: none"> • знает арифметические знаки (числа от 1 до 100 и больше, знак «+», «-»); • умеет совершать арифметические действия на абакусе и ментально («+», «-»); • имеет достаточную скорость выполнения задания, правильность решения арифметических действий: на абакусе, при ментальном счете; • выполняет упражнения на развитие логического мышления, упражнения на глазодвигательную реакцию; • считает примеры на сложение и вычитание, состоящие из цепочки от 10 чисел (состоящих из однозначных, двухзначных, трехзначных чисел); • умеет производить арифметические действия с закрытыми глазами на учительском абакусе.
11	Модель организации образовательного процесса	<p>1. Совместная деятельность взрослого и детей. Основные формы: игра, наблюдение, разговор, решение проблемных ситуаций и др.</p> <p>2. Самостоятельная деятельность детей. Разнообразная, гибко меняющаяся развивающая предметно-пространственная и игровая среда.</p> <p>3. Взаимодействие с семьями: мастер-класс, беседы, рекомендации, консультации.</p>
12	Приемы поддержки детской инициативы в коммуникативной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Создание проблемных ситуаций • Создание ситуации выбора • Создание игровых ситуаций для развертывания спонтанной и самостоятельной игры • Создание ситуаций контакта со сверстниками и взрослыми • Создание ситуаций, побуждающих к высказываниям (возможность высказаться) • Формирование традиций группы • Обогащение сенсорного опыта • Групповые и подгрупповые формы работы • Доступность развивающей предметно-пространственной среды для различных видов деятельности
13	Срок реализации	2 учебных года (Программа рассчитана на два года обучения, 1 год длится с октября по апрель)
14	Участники	<ul style="list-style-type: none"> — дети старшего дошкольного возраста с 5 до 7 лет; — родители детей; — сотрудники ДОУ
15	Охват детей и режим обучения	Наполняемость группы не более 10 человек. Занятия в каждой возрастной группе проводятся 2 раза в неделю, длительность занятия – 25 - 30 мин.
16	География участников	пгт. Междуреченский
17	Количество часов	56 часов в год
18	Режим оказания услуги	2 раза в неделю во второй половине дня
19	Форма отчетности	Итоговое занятие с воспитанниками с приглашением родителей
20	Организация контроля за исполнением услуги	Координацию работ и контроль за исполнением услуги осуществляет администрация детского сада. Контроль за целевым использованием финансовых средств осуществляет заведующий детского сада.