

ПРИНЯТ
на общем собрании работников
МАДОУ ДСКВ «Родничок»
Протокол № 2
от « 4 » 03 2020 года

С учетом мнения родителей
(законных представителей)
воспитанников
Протокол Совета родителей
(законных представителей)
Воспитанников
№ 2 от « 04 » 02 2020 года

УТВЕРЖДЕН
Заведующий
МАДОУ ДСКВ «Родничок»
Мельникова О.В. Мельникова
приказ № 14 от « 10 » 03 2020 года



ПОЛОЖЕНИЕ
об осуществлении текущего контроля освоения
обучающимися (воспитанниками) образовательных
программ дошкольного образования
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения детский сад
комбинированного вида «Родничок»

пгт. Междуреченский, 2020 год

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об осуществлении текущего контроля освоения обучающимися (воспитанниками) образовательных программ дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида «Родничок» (далее – МАДОУ ДСКВ «Родничок») разработано в соответствии с частью 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Текущий контроль предусматривает сбор, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в ДООУ.

1.3. В рамках текущего контроля могут проводиться исследования о влиянии тех или иных факторов на качество образовательного процесса.

1.4. Вопросы текущего контроля рассматриваются на заседании Педагогического совета, ПШк в соответствии с планом работы.

2. Текущий контроль освоения обучающимися (воспитанниками) образовательных программ дошкольного образования

2.1. Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

2.2. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации обучающихся в соответствии с пунктом 2 статьи 64 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

2.3. Текущий контроль в МАДОУ ДСКВ «Родничок» - проверка представлений воспитанников в разных формах организации образовательного процесса: при проведении непрерывной образовательную деятельность, совместной деятельности, в режимные моменты.

2.4. Форма текущего контроля определяется с учетом возрастных особенностей детей, содержания учебного материала и использования образовательных технологий.

3. Цель, задачи и направления тематического контроля

3.1. Целью организации текущего контроля является оценка и коррекция образовательной деятельности, условий среды МАДОУ ДСКВ «Родничок» для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

3.2. Задачи текущего контроля:

- сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательного процесса;
- принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на образовательный процесс;
- оценивание результатов принятых мер в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

4. Направления текущего контроля

4.1. Направления текущего контроля определяются в соответствии с целью и задачами МАДОУ ДСКВ «Родничок»:

- реализация ООП ДО для групп общеразвивающей направленности и АООП ДО для групп компенсирующей и комбинированной направленности;
- уровень физического и психического развития воспитанников;
- состояние здоровья воспитанников;
- адаптация вновь прибывших детей к условиям МАДОУ ДСКВ «Родничок»;

- готовность старших дошкольников к школе;
- эмоциональное благополучие воспитанников в МАДОУ ДСКВ «Родничок»;
- уровень профессиональной компетентности педагогов;
- развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы МАДОУ ДСКВ «Родничок»;
- предметно-развивающая среда;
- материально-техническое и программно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- удовлетворенность родителей качеством, предоставляемых в МАДОУ ДСКВ «Родничок» услуг.

5. Организация текущего контроля

- 5.1. Текущий контроль образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательных программ.
- 5.2. В работе по проведению текущего контроля качества образования используются следующие методы:
- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
 - эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
 - беседа;
 - опрос;
 - анкетирование;
 - тестирование;
 - анализ продуктов деятельности;
 - сравнительный анализ.
- 5.3. Требования к собираемой информации:
- полнота;
 - конкретность;
 - объективность;
 - своевременность.
- 5.4. Участники мониторинга
- педагоги МАДОУ ДСКВ «Родничок»;
 - воспитанники МАДОУ ДСКВ «Родничок».
- 5.5. Текущий контроль освоения детьми образовательных программ планируемых результатов освоения детьми образовательных программ дошкольного образования подразделяется на промежуточные и итоговые.
- 5.6. Промежуточная (текущая) оценка проводится 2 раза в год (в сентябре и в мае (2 недели для групп общеразвивающей направленности и 4 недели для групп компенсирующей направленности для детей)).
- 5.7. В ходе текущего контроля заполняются таблицы на каждую возрастную группу.
- 5.8. Итоговая оценка (мониторинг) проводится педагогом-психологом психологического исследования готовности к школьному обучению детей подготовительных групп.
- 5.9. Формой отчета является аналитическая справка о результатах педагогической диагностики (мониторинга) с учетом требований ФГОС ДО по каждой возрастной группе.
- 5.10. Итоги мониторинга подлежат обсуждению на заседания Педагогического Совета.
- 5.11. По окончании учебного года, на основании аналитических справок о результатах педагогической диагностики (мониторинга) с учетом требований ФГОС ДО по каждой возрастной группе определяется эффективность проведенной работы, прописываются проблемы (сильные и слабые стороны организации работы), пути педагогического действия дальнейшего планирования работы в новом учебном году

